

**TALABALARNING KREATIV FIKRLASHINI SHAKLLANTIRISHDA ZAMONAVIY
TEKNOLOGIYALAR SAMARADORLIGI**

Nizamova Muyassarxon Nuritdinovna

Namangan davlat universiteti katta o’qituvchisi,
pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori (PhD)

Email: muyassar429@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.21130004>

Annotatsiya: Ushbu maqolada talabalarning kreativ fikrlash qobiliyatini rivojlantirishda zamonaviy texnologiyalarning o’rni va samaradorligi tahlil qilinadi. Ta’lim jarayonida innovatsion pedagogik yondashuvlar, raqamli texnologiyalar hamda interaktiv metodlardan foydalanish orqali talabalarning mustaqil fikrlashi, yangicha g’oyalarni ilgari surishi va ijodiy yondashuvini shakllantirish masalalari yoritilgan.

Kalit so’zlar: kreativ fikrlash, zamonaviy texnologiyalar, innovatsion ta’lim, interaktiv metodlar, raqamli ta’lim, kreativlik, pedagogik texnologiyalar

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ
ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

Низамова Муяссархон Нуритдиновна

старший преподаватель Наманганского государственного университета,
доктор философии (PhD) в области педагогических наук

.Email: muyassar429@gmail.com

Аннотация: В данной статье анализируется роль и эффективность современных технологий в развитии у учащихся навыков творческого мышления. В ней освещаются вопросы самостоятельного мышления учащихся, развития новых идей и формирования творческого подхода посредством использования инновационных педагогических подходов, цифровых технологий и интерактивных методов в образовательном процессе.

Ключевые слова: креативное мышление, критическое мышление, цифровые технологии, интерактивные методы, инновационное образование.

**EFFECTIVENESS OF MODERN TECHNOLOGIES IN FORMING STUDENTS'
CREATIVE THINKING**

Nizamova Muyassarxon Nuritdinovna

Senior Lecturer of Namangan State University,
Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogical Sciences.

Email: muyassar429@gmail.com

Abstract: This article analyzes the role and effectiveness of modern technologies in developing students’ creative thinking abilities. It highlights the issues of forming students’ independent thinking, generating innovative ideas, and developing a creative approach through the use of innovative pedagogical approaches, digital technologies, and interactive methods in the educational process.

Keywords: creative thinking, modern technology, innovative education, interactive methods, digital education, creativity, pedagogical technology

KIRISH

Bugungi kunda ta’lim tizimi oldida turgan asosiy vazifalardan biri — kreativ fikrlovchi, tashabbuskor va raqobatbardosh kadrlarni tayyorlashdir. Axborot texnologiyalarining jadal rivojlanishi ta’lim jarayoniga ham yangicha yondashuvlarni olib kirishni talab etmoqda. Endilikda talaba faqat tayyor bilimni o’zlashtiruvchi emas, balki yangi g’oya yaratuvchi va muammolarga kreativ yechim topa oluvchi shaxs sifatida shakllanishi zarur.

Kreativ fikrlash - bu insonning mavjud bilim va tajribalar asosida yangi g’oyalar yaratishi, nostandart yechimlar topishi hamda muammolarga innovatsion yondashuvni amalga oshirish qobiliyatidir. Talabalarda mazkur ko’nikmani rivojlantirishda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Xususan, multimedia vositalari, elektron ta’lim platformalari, virtual laboratoriyalar, sun’iy intellekt asosidagi dasturlar va interaktiv metodlar o’quv jarayonining samaradorligini oshiradi.

Mazkur maqolaning maqsadi talabalar kreativ fikrlashini rivojlantirishda zamonaviy texnologiyalarning o’rni va samaradorligini tahlil qilishdan iborat. Tadqiqot davomida innovatsion pedagogik texnologiyalarning afzalliklari hamda ularning amaliy natijalari o’rganildi.

Shu nuqtai nazardan, zamonaviy texnologiyalarni ta’lim jarayoniga tatbiq etish talabalarning kreativ fikrlashini rivojlantirishning muhim omillaridan biri hisoblanadi.

Asosiy qism

Talabalarning kreativ fikrlashini rivojlantirishda pedagogik texnologiyalar muhim vosita bo’lib xizmat qiladi. Ayniqsa, interaktiv metodlardan foydalanish talabalarning dars jarayonidagi faolligini oshiradi. “Aqliy hujum”, “Klaster”, “Bumerang”, “Case study” kabi metodlar talabalarda mustaqil va tanqidiy fikrlashni shakllantiradi. Raqamli texnologiyalar asosida tashkil etilgan ta’lim muhiti ham kreativlikni rivojlantirishga katta ta’sir ko’rsatadi. Masalan, Google Classroom, Moodle, Zoom kabi platformalar orqali talabalar mustaqil izlanish olib borish, loyiha ishlari yaratish va jamoaviy faoliyatni amalga oshirish imkoniyatiga ega bo’ladi. Bu esa ularning ijodiy salohiyatini rivojlantiradi. Shuningdek, multimedia vositalari ta’limning ko’rgazmaliligini oshirib, murakkab mavzularni oson tushunishga yordam beradi. Video darslar, animatsiyalar, infografikalar va virtual laboratoriyalar talabalarni darsga qiziqtirib, ularning tasavvur doirasini kengaytiradi. Bugungi kunda sun’iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish ham ta’lim jarayonida keng ommalashmoqda. Chatbotlar, aqlli o’quv tizimlari va avtomatlashtirilgan baholash platformalari talabalarning individual xususiyatlarini hisobga olgan holda ta’lim berishga xizmat qilmoqda. Bu esa kreativ fikrlashni rivojlantirish uchun qulay muhit yaratadi. Tadqiqotlar shuni ko’rsatadiki, zamonaviy texnologiyalar asosida tashkil etilgan dars mashg’ulotlari talabalar faolligini oshiradi, mustaqil fikrlashni rivojlantiradi va o’quv motivatsiyasini kuchaytiradi. Natijada talabalarda innovatsion g’oyalarni ilgari surish, muammolarni tahlil qilish va samarali yechimlar ishlab chiqish ko’nikmalari shakllanadi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, zamonaviy texnologiyalar talabalar kreativ fikrlashini shakllantirishda muhim pedagogik vosita hisoblanadi. Interaktiv metodlar, multimedia



vositalari va raqamli platformalar ta’lim samaradorligini oshirish bilan birga, talabalarning mustaqil va ijodiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantiradi.

Shuningdek, sun’iy intellekt va innovatsion texnologiyalar asosida tashkil etilgan ta’lim muhiti talabalarning bilim olish jarayoniga qiziqishini oshirib, ularni faol va tashabbuskor shaxs sifatida shakllantirishga xizmat qiladi. Shu bois oliy ta’lim tizimida zamonaviy texnologiyalardan samarali foydalanish bugungi kunning dolzarb vazifalaridan biri hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

- 1.O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentyabrdagi “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-158-son Farmoni. // Qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi.
- 2.NX,&Nizamova,M.N(2025).O'zbekiston respublikasi ta'lim tizimida yangicha yondashuv.Tadqiqotlar,76(5), 253-258.
- 3.To‘xtayev N. *Ilmiy tadqiqot metodologiyasi*. – Toshkent: “Fan va innovatsiya” nashriyoti, 2022. – B.111.
- 4.Rahmonov D. *Ilmiy ish yozish va rasmiylashtirish qoidalari*. – Toshkent: O‘zbekiston Milliy universiteti nashriyoti, 2019. – B.206.
- 5..& Nizamova, MN (2025).Yangi O'zbekistonda inkluziv ta'lim.Tadqiqot markazi , 4 (Maxsus 2-son), 809-814.
- 6.Nuritdinovna, N.M.(2024).Bo'lajak menejerlarni model ta'lim asosida kasbiy mobilligini rivojlantirish yo'llari. *Science and innovation*,3(Special Issue 16), 645-646.

Foydalanilgan internet manbalar

- 1.[NamDU elektron kutubxonasi](#)
- 2.Zamonaviy pedagogik texnologiyalar bo'yicha ilmiy maqolalar.
- 3.O‘zbekiston Respublikasi OTM ilmiy jurnallari materiallari