

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКОВ
К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Нуритдинова Дилноза Абдумаликовна

Учитель английского языка средней школы № 29 Уйчинского района
Наманганской области, независимый соискатель (докторант PhD) Наманганского
государственного педагогического института

Gmail: dj_8085@mail.ru

Сатаров Александр Хашимович

к.п.н., доцент кафедры креативной педагогики и психологии
Наманганского государственного педагогического института

e-mail: satarov1951@inbox.ru

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.21107669>

Аннотация: в статье рассматриваются теоретические основы формирования интереса школьников к изучению английского языка. Анализируются психолого-педагогические подходы к понятию познавательного интереса, факторы, влияющие на его развитие, а также роль учителя в организации эффективного образовательного процесса. Особое внимание уделяется современным методам обучения, способствующим повышению мотивации учащихся и формированию устойчивого интереса к изучению английского языка.

Ключевые слова: интерес, мотивация, английский язык, школьники, обучение, познавательная деятельность, образовательный процесс.

**MAKTAB O'QUVCHILARINING INGLIZ TILINI O'RGANISHGA BO'LGAN
QIZIQISHINI SHAKLLANTIRISHNING NAZARIY PEDAGOGIK -ASOSLARI**

Nuritdinova Dilnoza Abdumalikovna

Namangan viloyati Uychi tumani 29-sonli maktabning ingliz tili fani o'qituvchisi,
NamDPI mustaqil izlanuvchi doktoranti

Gmail: dj_8085@mail.ru

Satarov Aleksandr Xoshimovich

k.p.n., Namangan davlat pedagogika institute kreativ pedagogika va psihologiya
kafedrasida dotsenti

e-mail: satarov1951@inbox.ru

Annotatsiya: ushbu maqolada o'quvchilarning ingliz tilini o'rganishga bo'lgan qiziqishini shakllantirishning nazariy asoslari yoritilgan. Bilishga oid qiziqish tushunchasi, uning rivojlanishiga ta'sir qiluvchi omillar hamda ta'lim jarayonida o'qituvchining roli tahlil qilingan. Shuningdek, o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish va ingliz tilini o'rganishga bo'lgan barqaror qiziqishni shakllantirishga xizmat qiluvchi zamonaviy pedagogik metodlar ko'rib chiqilgan.

Kalit so'zlar: qiziqish, motivatsiya, ingliz tili, o'quvchilar, ta'lim, bilish faoliyati, pedagogik texnologiyalar.

THEORETICAL FOUNDATIONS OF DEVELOPING STUDENTS' INTEREST IN LEARNING ENGLISH

Nuritdinova Dilnoza Abdumalikovna

English Language Teacher at Secondary School No. 29, Uychi District, Namangan
Region, Independent Researcher, Namangan State Pedagogical Institute

Gmail: dj_8085@mail.ru

Satarov Aleksandr Hashimovich

Associate Professor of the Department of Creative Pedagogy and Psychology of
Namangan State Pedagogical Institute

e-mail:satarov1951@inbox.ru

Abstract: this article examines the theoretical foundations of developing students' interest in learning English. The study analyzes psychological, pedagogical, and methodological approaches to fostering and maintaining learners' motivation and interest in foreign language education. Particular attention is paid to the concepts of cognitive interest, intrinsic motivation, and learner engagement as key factors influencing successful language acquisition. The paper reviews the works of leading scholars in educational psychology and language teaching methodology and identifies the main conditions that contribute to the development of a sustainable interest in English learning. The findings highlight the importance of learner-centered instruction, interactive teaching methods, meaningful communication, and a supportive educational environment. The study concludes that a systematic application of these theoretical principles can significantly enhance students' motivation and improve learning outcomes in English language education.

Keywords: English language learning, student interest, motivation, cognitive interest, foreign language education, learner engagement, educational psychology, teaching methods

Введение. В современных условиях глобализации и стремительного развития международных связей владение английским языком становится одной из важнейших компетенций личности. Английский язык является средством международного общения, инструментом получения образования, профессионального роста и межкультурного взаимодействия. В связи с этим перед образовательными учреждениями стоит задача не только обеспечить качественное обучение иностранному языку, но и сформировать у учащихся устойчивый интерес к его изучению. Интерес является важным компонентом учебной деятельности и выступает движущей силой процесса обучения. Именно наличие интереса способствует активному восприятию знаний, развитию познавательной активности и формированию положительного отношения учебному предмету. Отсутствие интереса, напротив, приводит к снижению мотивации и ухудшению результатов обучения. Формирование интереса школьников к изучению английского языка требует создания благоприятных педагогических условий применения современных образовательных технологий и учета возрастных особенностей учащихся. Поэтому изучение теоретических основ данной проблемы является актуально направлением педагогических исследований.

Использованная литература и методология исследования.
Использованная литература. Проблема формирования интереса к обучению рассматривается в трудах многих отечественных и зарубежных ученых. Значительный

вклад в разработку теории познавательного интереса внесли Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, Г.И. Щукина и другие исследователи. По мнению Г.И. Щукиной, познавательный интерес представляет собой важнейший мотив учебной деятельности, который способствует активному усвоению знаний и развитию личности учащегося. [4] А.Н. Леонтьев рассматривал интерес как один из ведущих факторов, определяющих направленность деятельности человека. [2] Л.С. Выготский подчеркивал значение социальной среды и общения в развитии познавательной активности учащихся. [1]

А современные исследования показывают, что формирование интереса школьников к изучению английского языка зависит от следующих факторов таких как:

1. Содержания учебного материала [11]
2. Методов и форм организации обучения
3. Личности учителя и его профессиональной компетенции
4. Психологического климата в классе
5. Использования информационно-коммуникационных технологий
6. Индивидуальных особенностей учащихся.

Методологическую основу исследования составили системный, деятельный и личностно-ориентированные подходы. В процессе исследования были использованы методы анализа научной литературы, сравнительного анализа педагогических концепций и обобщения теоретических источников.

Результаты и обсуждения. Анализ научных источников позволил определить основные педагогические условия формирования интереса школьников к изучению английского языка. Можно рассмотреть следующие важнейшие условия такие как:

~ **создание положительной мотивации**, которое является одним из важнейших условий формирования у учащихся понимания практической значимости английского языка. Осознание возможностей использования языка в будущем способствует повышению учебной активности и заинтересованности

~ **использование интерактивных методов обучения**, является одним из современных методов обучения, в которую включаются такие как ролевые игры, дискуссии, проектная работа и групповые формы деятельности, позволяют сделать процесс изучения языка более увлекательным и эффективным. Интерактивные методы создают условия для активного участия каждого учащегося в образовательном процессе

~ **применение цифровых технологий**, очень распространена в настоящее время использование мультимедийных презентаций, образовательных платформ, мобильных приложений и интернет - ресурсов способствует повышению интереса учащихся к изучению английского языка. Цифровые технологии обеспечивают наглядность, доступность и разнообразие учебного материала

~ **личностно-ориентированный подход**- это учет индивидуальных особенностей учащихся, который позволяет создавать условия для успешного обучения каждого школьника. Такой подход способствует развитию уверенности в своих силах и формированию устойчивого интереса к предмету

~ **создание ситуации успеха** – положительная оценка достижений учащихся, поддержка со стороны учителя и создание благоприятной атмосферы на уроках оказывают значительное влияние на развитие интереса к изучению английского языка.

Таким образом, формирование интереса школьников к изучению иностранного языка представляет собой сложный и многогранный процесс, требующий комплексного подхода и использования современных педагогических технологий.

Заключение

Формирование интереса школьников к изучению английского языка является одной из важнейших задач современного образования. Интерес выступает основным фактором успешной учебной деятельности, обеспечивая высокую мотивацию, активность и самостоятельность учащихся.

Проведённый анализ научной литературы показал, что устойчивый интерес формируется под воздействием различных факторов, среди которых особое значение имеют содержание обучения, методы преподавания, личность учителя и образовательная среда. Эффективное использование интерактивных методов обучения, цифровых технологий и личностно-ориентированного подхода способствует развитию положительной мотивации и повышению качества языковой подготовки школьников.

Перспективы дальнейших исследований связаны с разработкой инновационных технологий обучения, направленных на формирование устойчивого интереса учащихся к изучению английского языка в условиях цифровой технологии образования.

Методические рекомендации:

1. Необходимо адаптировать содержание текстов на английском языке в учебниках для 6-7 классов.
2. Необходимо проанализировать уровень развития интереса к изучению английского языка учащихся 6-7 классов
3. Регулярно применять в процессе обучения дидактические игры и цифровизацию.

Список литературы

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология. — М.: Педагогика, 1991.
2. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. — М.: Политиздат, 1975.
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. — СПб.: Питер, 2002.
4. Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе. — М.: Просвещение, 1979.
5. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. — М.: Просвещение, 1991.
6. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. — М.: Просвещение, 1991.
7. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — М.: Академия, 2018.
8. Richards J.C., Rodgers T.S. Approaches and Methods in Language Teaching. — Cambridge University Press, 2014
9. Сатаров А.Х. Педагогическое мастерство. — Н.: Usmon Nosir, 2024
10. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. — London: Pearson Education, 2015.
11. Susannah R., Kay B. Guesss What Level 6.-Cambridge University Press,2015.