

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ РЕСУРС РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ОБЩЕСТВА

Азизова Рушен Исмаиловна
Наманганский государственный
педагогический институт, доцент
тел. +99888-370-75-45

Назарова Альфия Минниазымовна –
Карагандинский национальный исследовательский
университет им. Е.А. Букетова, старший преподаватель
Тел.: +7-701- 686 -66- 09

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.21131594>

Аннотация: В статье рассматривается роль физического воспитания в формировании и развитии человеческого капитала общества. Обосновано, что физическое воспитание способствует укреплению здоровья населения, развитию физических, интеллектуальных и социальных качеств личности, повышению производительности труда и конкурентоспособности человеческих ресурсов. Проанализированы современные подходы российских и казахстанских ученых к исследованию взаимосвязи физического воспитания и качества человеческого капитала.

Ключевые слова: человеческий капитал, физическое воспитание, физическая культура, здоровье населения, образование, развитие личности, социальный капитал.

Annotatsiya: Maqolada jismoniy tarbiyaning jamiyat inson kapitalini shakllantirish va rivojlantirishdagi o’rni yoritilgan. Jismoniy tarbiya aholi salomatligini mustahkamlash, shaxsning jismoniy, intellektual va ijtimoiy sifatlarini rivojlantirish, mehnat unumdorligini oshirish hamda inson resurslarining raqobatbardoshligini ta’minlashdagi muhim omil sifatida tahlil qilingan. Rossiya va Qozog’iston olimlarining inson kapitali hamda jismoniy tarbiya o’rtasidagi bog’liqlikka oid ilmiy qarashlari ko’rib chiqilgan.

Kalit so’zlar: inson kapitali, jismoniy tarbiya, jismoniy madaniyat, sog’lom turmush tarzi, ta’lim, shaxs rivojlanishi, ijtimoiy kapital.

Abstract: The article examines the role of physical education in the formation and development of human capital in society. It is substantiated that physical education contributes to public health improvement, development of physical, intellectual and social qualities, enhancement of labor productivity and competitiveness of human resources. Modern approaches of Russian and Kazakh researchers to the study of the relationship between physical education and human capital are analyzed.

Keywords: human capital, physical education, physical culture, public health, education, personality development, social capital.

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях развития общества человеческий капитал становится важнейшим фактором экономического роста и устойчивого развития государства. Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев на совещании, посвященное задачам развития сферы науки и высшего образования, сказал: «Основная цель - развивать человеческий капитал в нашей стране». Он отметил, что мы должны усилить внимание к человеческому капиталу, задействовать все возможности для реализации потенциала нашей молодежи» [1].

Конкурентоспособность страны во многом определяется уровнем образования, здоровья, профессиональной подготовки и социальной активности населения. В этой связи особую значимость приобретает физическое воспитание, которое оказывает непосредственное влияние на формирование физически и интеллектуально развитой личности.

Теория человеческого капитала рассматривает человека как основной ресурс общественного развития. По мнению многих исследователей, инвестиции в здоровье и образование обеспечивают долгосрочный социально-экономический эффект. Именно поэтому физическое воспитание необходимо рассматривать не только как компонент образовательного процесса, но и как стратегический ресурс развития человеческого капитала.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Понятие человеческого капитала получило широкое распространение благодаря исследованиям экономистов и педагогов. В современной научной литературе человеческий капитал определяется как совокупность знаний, умений, навыков, здоровья, мотивации и личностных качеств, обеспечивающих эффективную деятельность человека.

Российский ученый В.А. Кабачков отмечает, что здоровье человека является фундаментальной составляющей человеческого капитала, поскольку именно оно обеспечивает возможность полноценной трудовой и социальной деятельности [2]. Аналогичной позиции придерживается Л.П. Матвеев, подчеркивающий, что физическая культура выступает важнейшим средством гармоничного развития личности [3].

Физическое воспитание способствует накоплению биологического, социального и интеллектуального потенциала человека, создавая основу для успешной самореализации в профессиональной и общественной жизни.

Всем известно, что физическое воспитание есть фактор укрепления здоровья населения, а одним из важнейших компонентов человеческого капитала является здоровье. Современные исследования показывают, что регулярная двигательная активность положительно влияет на функционирование сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем организма.

По мнению В.И. Ляха [4], систематические занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, развитию двигательных качеств и профилактике хронических заболеваний. Особенно важное значение физическое воспитание имеет в детском и подростковом возрасте, когда закладываются основы здоровья будущего поколения.

Казахстанский исследователь А.К. Кусаинов отмечает, что инвестиции в физическое воспитание детей следует рассматривать как одну из наиболее эффективных форм долгосрочных инвестиций в человеческий капитал государства. Данный подход основан на том, что физическое воспитание оказывает комплексное воздействие на развитие личности, формируя не только физическое здоровье, но и интеллектуальные, социальные и нравственные качества, необходимые для успешной жизнедеятельности человека в современном обществе.

По мнению ученого, физически здоровый ребенок обладает более высоким уровнем работоспособности, быстрее усваивает учебный материал, эффективнее адаптируется к образовательной среде и демонстрирует более устойчивую мотивацию к обучению. В результате повышается качество образовательной подготовки, что в дальнейшем

способствует формированию квалифицированных специалистов и конкурентоспособных трудовых ресурсов.

Особое внимание А.К. Кусаинов уделяет экономическому аспекту проблемы. Он подчеркивает, что государственные вложения в развитие физической культуры и спорта среди детей позволяют значительно сократить будущие расходы на здравоохранение, социальную поддержку и реабилитацию населения. Формирование у подрастающего поколения устойчивой потребности в регулярной двигательной активности способствует профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, ожирения, нарушений опорно-двигательного аппарата и других распространенных заболеваний, которые оказывают существенное влияние на экономический потенциал страны.

Кроме того, занятия физической культурой способствуют развитию таких качеств, как дисциплинированность, ответственность, целеустремленность, способность работать в коллективе и принимать решения в нестандартных ситуациях. Именно эти компетенции сегодня рассматриваются как важные составляющие человеческого капитала, определяющие профессиональную успешность личности и инновационный потенциал общества.

Исследователь также отмечает, что в условиях глобализации и цифровой трансформации экономики возрастает потребность в физически и психически устойчивых специалистах, способных эффективно функционировать в условиях высоких интеллектуальных нагрузок. В этой связи физическое воспитание становится важным инструментом формирования не только физического, но и интеллектуального потенциала нации.

Таким образом, согласно концепции А.К. Кусаинова, физическое воспитание детей представляет собой стратегическое направление государственной политики, поскольку инвестиции в здоровье и физическое развитие подрастающего поколения обеспечивают долгосрочный социальный и экономический эффект, способствуют повышению качества человеческого капитала и укреплению конкурентоспособности государства в будущем [5]. Формирование культуры здоровья способствует снижению социальных и экономических затрат на медицинское обслуживание населения.

Современные научные данные свидетельствуют о тесной взаимосвязи между физической активностью и когнитивным развитием человека. Регулярные занятия физической культурой улучшают память, внимание, скорость мышления и способность к обучению.

По мнению В.К. Бальсевича [6], двигательная активность стимулирует развитие центральной нервной системы и способствует формированию интеллектуальных способностей личности. В условиях цифровизации общества данное направление приобретает особую актуальность.

Казахстанский ученый К.К. Жампеисов подчеркивает, что физическое воспитание способствует развитию не только физических качеств, но и таких личностных характеристик, как ответственность, дисциплинированность и способность к самоорганизации [7].

Физическое воспитание выполняет важные социальные функции, способствуя формированию социальных компетенций и гражданской ответственности. В процессе занятий физической культурой дети и молодежь приобретают навыки взаимодействия, сотрудничества и командной работы.

П.К. Петров в своих исследованиях подчеркивает, что современные образовательные технологии, применяемые в системе физического воспитания, выполняют не только оздоровительную и обучающую функции, но и оказывают значительное влияние на социальное развитие личности. По мнению ученого, физическое воспитание представляет собой уникальную образовательную среду, в которой создаются благоприятные условия для формирования коммуникативных компетенций, навыков межличностного взаимодействия и успешной социальной адаптации обучающихся.

По мнению П.К. Петрова, наибольшим потенциалом в развитии коммуникативных качеств личности обладают интерактивные, проектные, игровые, личностно-ориентированные и цифровые образовательные технологии. Их применение в физическом воспитании способствует формированию навыков сотрудничества, лидерства, социальной ответственности, эффективного общения и адаптации обучающихся к современным социальным условиям, что является важной составляющей человеческого капитала общества.

Особую роль в этом процессе играют интерактивные педагогические технологии, командные формы обучения, спортивные игры, проектная деятельность и цифровые образовательные платформы. Их использование способствует активному вовлечению обучающихся в совместную деятельность, требующую постоянного общения, координации действий, взаимопомощи и принятия коллективных решений. В процессе таких занятий дети и молодежь учатся эффективно взаимодействовать со сверстниками, аргументированно выражать собственную точку зрения, учитывать интересы других участников и конструктивно разрешать возникающие конфликтные ситуации.

П.К. Петров отмечает, что командные спортивные игры являются одним из наиболее эффективных средств развития коммуникативных качеств личности. Во время участия в соревнованиях и тренировках обучающиеся приобретают опыт сотрудничества, распределения ролей и ответственности за общий результат. Постоянное взаимодействие в спортивном коллективе способствует развитию лидерских качеств, организаторских способностей и навыков социального партнерства.

Особое значение в современных условиях приобретают цифровые образовательные технологии, позволяющие расширить возможности коммуникации между участниками образовательного процесса. Использование мобильных приложений, онлайн-платформ, систем видеоанализа и электронных дневников физической активности способствует развитию цифровой грамотности, культуры общения в информационной среде и навыков совместной работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Исследователь также подчеркивает, что физическое воспитание оказывает положительное влияние на процесс социальной адаптации обучающихся. Участие в коллективных спортивных мероприятиях помогает детям быстрее адаптироваться к новым социальным условиям, преодолевать психологические барьеры, развивать уверенность в собственных силах и формировать позитивную самооценку. Особенно важна эта функция для детей и подростков, испытывающих трудности в общении или адаптации к школьной среде.

Кроме того, современные образовательные технологии в физическом воспитании способствуют формированию толерантности, уважения к окружающим и культуры межличностных отношений. В процессе совместной двигательной деятельности

обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с представителями различных социальных групп, что способствует развитию социальной зрелости и гражданской ответственности.

По мнению П.К. Петрова, развитие коммуникативных качеств и социальной адаптации средствами физического воспитания имеет стратегическое значение для формирования человеческого капитала общества. Современный специалист должен обладать не только профессиональными знаниями и навыками, но и высоким уровнем коммуникативной культуры, способностью эффективно работать в коллективе и быстро адаптироваться к изменяющимся условиям социальной среды. Именно поэтому использование современных образовательных технологий в физическом воспитании следует рассматривать как важный инструмент подготовки конкурентоспособной личности, способной успешно функционировать в условиях динамично развивающегося общества [8].

Особое значение физическая культура приобретает в контексте формирования социального капитала общества. Участие в спортивных мероприятиях способствует укреплению межличностных связей, развитию чувства коллективизма и социальной ответственности.

Современные стратегии развития образования как в Узбекистане, так и в Казахстане, ориентированы на создание условий для формирования конкурентоспособного человеческого капитала. В этой связи возрастает роль физического воспитания как средства повышения качества жизни населения.

По мнению казахстанского исследователя Б.Т. Сейтказиева [9], физическое воспитание должно рассматриваться как важнейший элемент государственной политики в области развития человеческого капитала. Интеграция современных образовательных технологий, цифровых платформ и инновационных методик позволяет повысить эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности.

Особое внимание следует уделять формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, которая становится важным фактором сохранения и приумножения человеческого капитала в течение всей жизни человека.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, проведённый анализ научных исследований позволяет сделать вывод о том, что физическое воспитание является неотъемлемым компонентом формирования и развития человеческого капитала общества. Современные научные подходы рассматривают физическую культуру не только как средство укрепления здоровья населения, но и как важнейший социально-педагогический механизм развития интеллектуального, нравственного и профессионального потенциала личности.

Особый интерес представляют исследования П.К. Петрова, который рассматривает современные образовательные технологии в физическом воспитании как эффективный инструмент развития коммуникативной культуры, социальной адаптации и личностного роста обучающихся. В условиях цифровой трансформации общества данные качества становятся важнейшими характеристиками современного человеческого капитала.

Казахстанские учёные А.К. Кусаинов, К.К. Жампеисов и Б.Т. Сейтказиев акцентируют внимание на стратегическом значении физического воспитания для долгосрочного социально-экономического развития государства. По мнению А.К.

Кусаинова, инвестиции в физическое воспитание детей представляют собой инвестиции в будущее страны, поскольку способствуют формированию здорового, образованного и социально активного поколения. Казахские исследователи подчёркивают, что развитие физической культуры обеспечивает не только укрепление здоровья населения, но и повышение качества человеческого потенциала, являющегося главным ресурсом инновационной экономики.

Общим для взглядов российских и казахских авторов является понимание того, что здоровье, физическая подготовленность, социальная активность, дисциплинированность, ответственность и способность к сотрудничеству являются важнейшими составляющими человеческого капитала. Формирование этих качеств начинается именно в процессе физического воспитания и продолжается на протяжении всей жизни человека.

В современных условиях цифровизации, глобализации и ускоренного технологического развития возрастает необходимость модернизации системы физического воспитания на основе инновационных педагогических и цифровых технологий. Это позволит повысить эффективность образовательного процесса, расширить возможности индивидуализации обучения и обеспечить более качественное развитие человеческого капитала.

Следовательно, физическое воспитание следует рассматривать как стратегический ресурс государства и важнейший инструмент реализации задач устойчивого развития общества. Инвестиции в физическую культуру и спорт являются инвестициями в здоровье нации, качество человеческого капитала и конкурентоспособность страны в долгосрочной перспективе. Именно поэтому дальнейшее совершенствование системы физического воспитания должно стать одним из приоритетных направлений государственной образовательной и социальной политики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Послание Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева Олий Мажлису и народу Узбекистана 26.12.2025.
- 2.Кабачков В.А. Физическая культура и здоровье населения. – Москва: Спорт, 2021. – 312 с.
- 3.Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – Москва: Спорт, 2019. – 520 с.
4. Лях В.И. Физическая культура. Теория и методика обучения. – Москва: Просвещение, 2021. – 384 с.
5. Кусаинов А.К. Современное образование и человеческий капитал. – Астана: Фолиант, 2020. – 276 с.
6. Бальсевич В.К. Онткинезиология человека. – Москва: Теория и практика физической культуры, 2018. – 275 с.
7. Жампеисов К.К. Инновационные технологии физического воспитания молодежи. – Алматы: Білім, 2022. – 248 с.
8. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте. – Москва: Академия, 2022. – 288 с.
9. Сейтказиев Б.Т. Человеческий капитал и развитие образования в Казахстане. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 231 с.